

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Л. Л. КОЛЕСНИК

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ
ПРАВО**

**Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 3-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – Обществознание, Экономическое
образование)
очной формы обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета

в г. Славянске-на-Кубани
2018

УДК 341.9
ББК 67.93
К 603

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 5 от «25» мая 2018 г.

Рецензент:

Кандидат исторических, кандидат юридических наук, доцент

Т. Л. Южакова

Колесник, Л. Л.

К 603 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Обществознание, Экономическое образование) очной формы обучения / Л. Л. Колесник – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 35 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к зачёту.

Издание адресовано студентам 3-го курса бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Обществознание, Экономическое образование) очной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 67.93
УДК 341.9

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Цели и задачи изучения дисциплины	5
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с Планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
Структура и содержание дисциплины	7
Занятия лекционного типа	7
Занятия семинарского типа	14
Образовательные технологии	21
Образовательные технологии при проведении лекций.....	21
Образовательные технологии при проведении практических занятий	23
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	30
Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	30
Примерные вопросы для устного опроса	32
Примерные вопросы для письменного опроса.....	33
Примерная тематика рефератов.....	33
Примерные вопросы на экзамен	35
Примерные задачи на экзамен	36
Примерные тестовые задания для текущей аттестации	37
Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	39
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	40
Основная литература	40
Дополнительная литература	40
Периодические издания.....	41
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель методического пособия по «Уголовное право и уголовное процессуальное право»

– обеспечить бакалавра знаниями и пониманием в области изучения основных тенденций Уголовного права и уголовного процессуального права. В процессе освоения дисциплины бакалавры знакомятся с основными тенденциями развития Уголовного права и уголовного процессуального права, терминологией и понятийным аппаратом, которые отражают основные требования к преподаваемой дисциплине, развивают способности самостоятельной деятельности для формирования знаний по Уголовному праву и уголовному процессуальному праву.

Пособие разработано в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Обществознание, Экономическое образование), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305); положений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для студентов бакалавриата осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Содержащийся в пособии материал, разработанные рекомендации служат основой для систематизации самостоятельной работы бакалавра, углубленного самостоятельного рассмотрения проблем становления и развития уголовного права и уголовного процессуального права.

Студенты очной формы обучения руководствуясь пособием организуют самостоятельно изучение тем, используя материалы лекции и практических занятий. Дисциплина «Уголовное право и уголовное процессуальное право» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: история, обществознание: ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- Формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Уголовное право и уголовное процессуальное право» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности и ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

Формирование у студентов правовой культуры, получение широких теоретических знаний об отдельных институтах уголовного права, о существующих концепциях, плодотворно питающих законотворческую и судебную практику.

Раскрытие социальной ценности уголовного права как одного из элементов общегосударственного механизма регулирования специфических общественных отношений, связанных с предупреждением и раскрытием преступлений.

Привитие навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях.

Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для усвоения дисциплин «Уголовное право и уголовное процессуальное право» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право».

Дисциплина «Уголовное процессуальное право» влияет на последующее изучение дисциплин «Финансовое право», «Экологическое право», и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности,

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	-формы взаимодействия с коллегами, особенности работы в коллективе; -необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими; - особенности взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	- выстраивать взаимоотношения с коллегами, работать в коллективе; - выслушивать и стремиться понять других; -уметь управлять своими эмоциями в процессе взаимодействия в коллективе	-навыками взаимодействия с коллегами, особенностями работы в коллективе; -навыками совместной работы, самоорганизации и организации и работы в коллективе; - навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческого взаимоотношения
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с	осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательных стандартов	требованиями образовательных стандартов		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
	Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ Уголовный закон.	Понятие уголовного права. Предмет и метод его регулирования. Социальное содержание норм уголовного права.	У, Э
	Уголовная ответственность Множественность преступлений	Понятие уголовной ответственности. Понятие и структура уголовно-правового отношения. Возникновение и прекращение уголовной ответственности, формы ее реализации. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности.	КР, У
	Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления	Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Состав преступления, предусмотренный действующим УК, как единственное основание уголовной ответственности (ст. 8 УК РФ).	У

	<p>Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Необходимые (основные) и дополнительные (факультативные) признаки. Обязательные признаки состава преступления. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления.</p>	
<p>Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.</p>	<p>Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления. Понятие и содержание вины в уголовном праве. Принцип субъективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Понятие умысла как формы вины. Его содержание (интеллектуальный и волевой момент). Умысел прямой и косвенный. Иные виды умысла заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный).</p>	<p>КР</p>
<p>Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.</p>	<p>Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий. Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Приготовление к преступлению. Понятие, содержание, объективные и субъективные признаки приготовления. Условия уголовной</p>	<p>У</p>

		ответственности за приготовление к преступлению.	
Уголовная ответственность несовершеннолетних		Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Назначение наказания несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, нуждающимся в лечении от алкоголизма, наркомании либо психических расстройств, не исключающих вменяемости.	У
Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.		Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения. Формы хищения имущества. Виды хищения имущества. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления против общего порядка предпринимательской деятельности. Преступления против правил кредитных отношений. Преступления против порядка законной конкуренции на рынке. Преступления против финансовой системы. Преступления против порядка внешнеторговой деятельности. Преступления против оборота валютных ценностей. Преступления против порядка уплаты	У, Э

	таможенных платежей и налогов. Преступления против порядка осуществления банкротства. Преступления против прав потребителей.	
6 семестр		
Понятие, цели и задачи уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. а. Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества, государства от преступных посягательств, обеспечивающих решительную борьбу с преступностью. Цели и задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Судебная власть и уголовное судопроизводство.	КР, У
Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Конституция РФ - основа системы принципов уголовного процесса. Система и содержание принципов уголовного судопроизводства: законность при производстве по уголовному делу, публичность, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений,	У

	<p>презумпция невиновности, состязательность сторон, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свобода оценки доказательств, язык судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений, всесторонность и объективность исследования обстоятельств уголовного дела, непосредственность при исследовании доказательств и разрешении уголовного дела.</p>	
<p>Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.</p>	<p>Понятие вида доказательств. Значение деления доказательств на виды. Показания свидетеля и потерпевшего. Лица, привлекаемые в качестве свидетелей. Обязанности, права и ответственность свидетеля и потерпевшего. Предмет и содержание показаний свидетеля и потерпевшего. Проверка и оценка показаний свидетеля и потерпевшего. Особенности показаний потерпевшего. Показания обвиняемого и подозреваемого. Предмет показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины. Отрицание обвиняемым своей вины. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого. Заключение эксперта. Правовая природа заключения эксперта. Предмет заключения эксперта. Обязанности, права и ответственность эксперта. Заключение эксперта и заключения ведомственных комиссий. Вещественные доказательства. Понятие вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной</p>	У

	<p>деятельности в качестве вещественных доказательств. Порядок и сроки хранения вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий как доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий</p>	
<p>Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Ходатайства и жалобы</p>	<p>Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. виды мер пресечения и их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Роль данных, полученных оперативно-розыскным путем, при избрании мер пресечения.</p>	<p>У, Э</p>
<p>Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.</p>	<p>Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции. Суд. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый; обвиняемый; защитник; гражданский</p>	<p>КР, У</p>

		ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой.	
	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера	Понятие теории доказательств и доказывании и уголовном судопроизводстве. Теория познания - основа теории доказывания и доказательств в уголовном судопроизводстве. Объективная истина - цель доказывания в уголовном судопроизводстве. Содержание и характер истины, устанавливаемой в уголовном судопроизводстве. Критерий истины.	У
	Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в кассационной инстанции.	Понятие вида доказательств. Значение деления доказательств на виды. Показания свидетеля и потерпевшего. Лица, привлекаемые в качестве свидетелей. Обязанности, права и ответственность свидетеля и потерпевшего. Предмет и содержание показаний свидетеля и потерпевшего. Проверка и оценка показаний свидетеля и потерпевшего. Особенности показаний потерпевшего. Показания обвиняемого и подозреваемого. Предмет показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины. Отрицание обвиняемым своей вины. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого. Заключение эксперта. Правовая природа заключения эксперта. Предмет заключения эксперта», Обязанности, права и ответственность эксперта. Заключение	У

	<p>эксперта и заключения ведомственных комиссий. Вещественные доказательства. Понятие вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве вещественных доказательств. Порядок и сроки хранения вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий как доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий</p>	
--	---	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1	Понятие преступления	1. Понятие и признаки преступления. 2. Малозначительность деяния. 3. Классификация преступлений. 4. Отличие преступления от иных правонарушений.	Т, ПР
2	Уголовная ответственность	1. Понятие уголовной ответственности, ее содержание и формы реализации. Принципы уголовной ответственности.	Т, ПР, КР

		<p>2. Момент возникновения и прекращения уголовной ответственности. Привлечение к уголовной ответственности.</p> <p>3. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.</p> <p>4. Соотношение уголовной ответственности и наказания.</p> <p>5. Основания уголовной ответственности.</p>	
3	Состав преступления	<p>1. Состав преступления: понятие и значение.</p> <p>2. Соотношение понятия и состава преступления.</p> <p>3. Структура состава преступления, его элементы и признаки.</p> <p>4. Виды составов преступления.</p>	Т, ПР
4	Объект и объективная сторона преступления	<p>1. Объект преступления: понятие, содержание и значение.</p> <p>2. Классификация объектов.</p> <p>3. Предмет преступления и потерпевший.</p> <p>4. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, значение.</p> <p>5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их общая характеристика и значение.</p> <p>6. Общественно опасные последствия (преступный вред), его виды.</p>	Т, ПР, КР
5	Субъект и субъективная сторона преступления.	<p>1. Понятие и значение субъекта преступления. Специальный субъект.</p> <p>2. Вменяемость и невменяемость, их критерии.</p> <p>3. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.</p> <p>4. Субъективная сторона преступления: понятие, значение и содержание.</p> <p>5. Вина: понятие, сущность, содержание и значение. Преступления с двумя формами вины.</p>	Т, ПР

		<p>6. Факультативные признаки субъективной стороны преступления, и их значение.</p> <p>7. Фактическая и юридическая ошибки и их значение.</p>	
6	Стадии совершения преступления	<p>1. Понятие и виды стадий совершения преступления.</p> <p>2. Понятие приготовления к преступлению, его признаки, формы и значение.</p> <p>3. Понятие покушения на преступление, его признаки, виды и значение.</p> <p>4. Оконченное преступление.</p> <p>5. Добровольный отказ от преступления</p>	Т, ПР
7	Соучастие в преступлении	<p>1. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.</p> <p>2. Виды и формы соучастия.</p> <p>3. Виды соучастников.</p> <p>4. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.</p> <p>5. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.</p>	Т, ПР
8	Понятие и цели наказания	<p>1. Понятие наказания, его признаки и сущность.</p> <p>2. Соотношение наказания и уголовной ответственности.</p> <p>3. Цели наказания</p> <p>4. Виды наказаний и их классификация.</p> <p>5. Общие начала назначения наказаний.</p> <p>6. Смягчающие и отягчающие обстоятельства</p>	Т, ПР
9	Преступления против жизни и здоровья	<p>1. Понятие и виды преступлений против жизни.</p> <p>2. Понятие убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).</p> <p>3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).</p> <p>4. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК РФ).</p> <p>5. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).</p>	Т, ПР

		<p>6. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).</p> <p>7. Понятие и виды преступлений против здоровья (ст. 111-123 УК РФ).</p> <p>8. Уголовная ответственность за неоказание помощи (ст. 124, 125 УК РФ).</p>	
1 0	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	<p>1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: объект и общая характеристика.</p> <p>2. Квалификация преступлений против личной свободы.</p> <p>3. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности.</p>	Т, ПР
1 1	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	<p>1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Преступления против политических прав и свобод (ст. 136, 141, 141 1, 142, 142 1, 144, 149 УК РФ).</p> <p>3. Преступления против социально-экономических прав и свобод (ст. 143, 145-147 УК РФ).</p> <p>4. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137-139, 140, 148 УК РФ).</p>	Т, ПР
1 2	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	<p>1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>2. Преступления против несовершеннолетних:</p> <p>3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ);</p> <p>4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершении антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ);</p> <p>5. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст. 156 УК РФ).</p> <p>6. Преступления против семьи:</p> <p>7. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).</p>	Т, ПР

		<p>8. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).</p> <p>9. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).</p> <p>10. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).</p>	
1 3	Преступления против собственности	<p>1. Понятие и виды преступлений против собственности.</p> <p>2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.</p> <p>3. формы и виды хищения.</p> <p>4. Кража.</p> <p>5. Мошенничество.</p> <p>6. Присвоение и растрата.</p> <p>7. Грабеж.</p> <p>8. Разбой.</p> <p>9. Вымогательство.</p> <p>10. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>11. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.</p> <p>12. Уничтожение или повреждение имущества.</p>	Т, ПР
1 4	Преступления против общественной безопасности	<p>1. Преступления против общественной безопасности.</p> <p>2. Преступления против общественного порядка.</p> <p>3. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ.</p> <p>4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами.</p>	Т, ПР
1 5	Преступления против здоровья	<p>1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p>	Т, ПР

	населения и общественной нравственности.	2. Преступления против здоровья населения. 3. Преступления против общественной нравственности	
6 семестр			
1 6	Участники уголовного процесса.	1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация. 2. Суд в уголовном процессе. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 5. Иные участники уголовного судопроизводства.	Т, ПР
1 7	Доказательства и доказывание.	1. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, цель, предмет и пределы. 2. Понятие доказательства. 3. Показания подозреваемого и обвиняемого. 4. Показания свидетеля и потерпевшего. 5. Заключение и показания эксперта и специалиста. 6. Вещественные доказательства. 7. Документальные доказательства. 8. Процесс доказывания.	Т, ПР
1 8	Меры уголовно-процессуального принуждения	1. Понятие и система мер процессуального принуждения. 2. Задержание подозреваемого 3. Меры пресечения. 4. Иные меры процессуального принуждения.	Т, ПР
1 9	Реабилитация	1. Понятие, правовая основа и условия возникновения права на реабилитацию.	Т, ПР

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Порядок возмещения имущественного вреда. 3. Порядок возмещения морального вреда. 4. Восстановление реабилитированного гражданина в правах, званиях, классном чине. Возвращение государственных наград. 	
2 0	Возбуждение уголовного дела.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. 4. Средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела 5. Сроки стадии возбуждения уголовного дела 	Т, ПР
2 1	Предварительное расследование	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и значение и формы предварительного расследования 2. Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования. 3. Соединение и выделение уголовных дел. 4. Окончание предварительного расследования. 	Т, ПР
2 2	Производство в суде первой инстанции	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подсудность. 2. Назначение судебного разбирательства. 3. Сущность, значение и общие условия судебного разбирательства. 4. Порядок судебного разбирательства. 5. Судебный приговор. 	Т, ПР
2 3	Апелляционное и кассационное производство.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений судов, не вступивших в законную силу. 	Т, ПР

		2. Основные черты кассационного и апелляционного производства 3. Кассационные (апелляционные) основания. 4. Порядок апелляционного и кассационного производства	
--	--	---	--

Примечание: Т – тестирование, ПР – практическая работа.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Образовательные технологии при проведении лекций

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;
- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т. п.;
- применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
- обращаться к техническим средствам обучения.

Интерактивная лекция.

Интерактивная лекция представляет собой выступление ведущего мероприятия перед большой аудиторией в течение 1-4 часов с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- модерация;
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- мозговой штурм;
- мотивационная речь.

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий
1.	Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ Уголовный закон	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция
2.	Уголовная ответственность Множественность преступлений	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция
3.	Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления	Аудиовизуальная технология
4.	Субъективная сторона преступления Субъект преступления	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
5.	Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут
6.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология
7.	Преступления против собственности Преступления в сфере экономической деятельности	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
8.	Преступления против общественной безопасности Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
9.	Понятие, цели и задачи уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут

10.	Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	Аудиовизуальная технология
11.	Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Ходатайства и жалобы.	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
12.	Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	Аудиовизуальная технология
13.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
14.	Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в кассационной инстанции.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут

Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практическое (семинарское) занятие – основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся

освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий
1.	Понятие преступления	Работа в малых группах
2.	Уголовная ответственность	Работа в малых группах Кейс-технология
3.	Состав преступления	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
4.	Объект и объективная сторона преступления	Работа в малых группах
5.	Субъект и субъективная сторона преступления	Кейс-технология
6.	Стадии совершения преступления	Работа в малых группах Кейс-технология
7.	Соучастие в преступлении	«Мозговой штурм»
8.	Понятие и цели наказания	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
9.	Преступления против жизни и здоровья	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
10.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
11.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Кейс-технология
12.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Работа в малых группах

13.	Преступления против собственности	Кейс-технология
14.	Преступления против общественной безопасности	Работа в малых группах Кейс-технология
15.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Работа в малых группах Кейс-технология
16.	Участники уголовного процесса	Решение ситуационных занятий и задач
17.	Доказательства и доказывание	Решение ситуационных занятий и задач»
18.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Решение ситуационных занятий и задач
19.	Реабилитация	Решение ситуационных занятий и задач
20.	Возбуждение уголовного дела	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
21.	Предварительное расследование	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
22.	Производство в суде первой инстанции	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
23.	Апелляционное и кассационное производство	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1.	Ознакомиться с правовыми нормами определяющими порядок применения принудительных мер медицинского характера	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343 .
2.	Конспектирование вопроса действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343 .
3.	Рассмотрение уголовных дел в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B .
4.	Международное сотрудничество в уголовном процесс.	Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права : монография / Л.М. Аширова, Е.В. Бурылева, Е.Г. Васильева и др. ; под общ. ред. М.Б. Костровой. - М. : Проспект, 2015. - 297 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445179

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет данной дисциплины, освоенной в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + 0,3 * O_{\text{внутрисеместровая аттестация}} + 0,5 * O_{\text{промежуточного контроля}}$$

Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.

Внутрисеместровая аттестация проставляется за прохождение компьютерного тестирования по курсу.

Оценка промежуточного контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом (в 9 семестре – экзамен).

Оценки ставятся по 100-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
неудовлетворительно	менее 60
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ Уголовный закон	Практическая работа Устный (письменный) опрос	4 2
2	Уголовная ответственность Множественность преступлений	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	2 2 2 3
3	Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 2
4	Субъективная сторона преступления Субъект преступления	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	1 2 1 3
5	Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 1
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Практическая работа Устный (письменный) опрос Реферат	1 2 2
7	Преступления против собственности	Практическая работа	1 2

	Преступления в сфере экономической деятельности	Активная работа на занятиях	
8	Преступления против общественной безопасности Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 1
9	Понятие, цели и задачи уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 2
10	Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	Практическая работа	2
11	Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Ходатайства и жалобы.	Практическая работа Активная работа на занятиях	2 1
12	Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	Практическая работа Активная работа на занятиях	1 1
13	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 2
14	Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, рассматриваемым	Практическая работа	2

	судом с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в кассационной инстанции.		
1 5		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Дайте определение уголовного права РФ.
2. Раскройте понятие уголовного права РФ.
3. Каковы предмет и метод уголовного права РФ?
 1. Назовите задачи уголовного права РФ на современном этапе.
 2. Каковы принципы уголовного права РФ?
 3. Какова система уголовного права РФ?
 4. Поясните элементы взаимосвязи и различия уголовного права.
 5. Каково содержание науки уголовного права РФ?
 6. Назовите методы науки уголовного права РФ.
 7. Раскройте роль науки уголовного права в совершенствовании действующего и в разработке нового уголовного законодательства.
 8. Дайте характеристику системы курса уголовного права РФ.
 9. Раскройте понятие уголовного закона и назовите его признаки (черты).
 10. Какова роль уголовного закона в регулировании общественных отношений?
 11. Дайте характеристику этапов развития уголовного законодательства РФ.
 12. Какова структура статей Общей и Особенной части УК РФ?
 13. Что понимается под действием уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц?
 14. Раскройте понятие уголовного закона, его виды.
 15. Дайте определение преступления и раскройте его признаки.
 16. Каковы критерии отграничения преступления от иных видов правонарушений?
 17. Назовите категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния.
 18. Что понимается под малозначительным деянием?
 19. Что понимается под множественностью преступлений, раскройте их содержание?

20. Каковы критерии отграничения множественных преступлений от единичных?

21. Каковы формы множественности преступлений?

22. Раскройте понятие неоднократности преступлений, назовите виды неоднократности.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Вариант 1

4. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно розыскной деятельности.

5. Использование научно-технических средств в доказывании.

Задача.

Сомову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ (похищение чужого имущества путем присвоения). Он был допрошен в качестве обвиняемого. Присутствующий при производстве этих процессуальных действий защитник обвиняемого обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела.

Вариант 2

– Оценка достоверности доказательств.

– Возмещение материального и морального вреда в уголовном процессе

Задача.

Волкова, обвиняемого в убийстве, совершенном при отягчающих обстоятельствах, на предварительном следствии защищал адвокат Пучков, который получил четырехнедельный отпуск. За два дня до истечения этого срока следователь произвел замену адвоката и привлек к защите обвиняемого некую Клокову, юриста, служащую некоммерческой организации «Юридический консультационный центр Белов и партнеры». При участии Клоковой следователь предъявил Волкову новое, окончательно сформулированное обвинение, объявив, что предварительное следствие окончено, и ознакомил обвиняемого в присутствии Клоковой с материалами уголовного дела. В знак протеста против замены защитника Волков отказался от дачи показаний и от подписи на протоколе об ознакомлении с материалами дела.

Правомерны ли действия следователя?

Если нет то, как на законном основании он должен был поступить в сложившейся обстановке «цейтнота»?

Вариант 3

- Правовые основы взаимодействия органов дознания и следователя при производстве по уголовным делам.
- Порядок и основания возбуждения уголовного дела.

Задача.

В производстве следователя Чумаченко находилось уголовное дело об убийстве. Свидетель Томин дал показания по данному уголовному делу следователю Емельянову, так как Чумаченко в этот день отсутствовал, а Томин уезжал в командировку. В результате дорожно-транспортного происшествия Томин погиб.

Имеют ли доказательственное значение показания свидетеля Т. ?

Могут ли они быть использованы в суде?

Вариант 4

1. Понятие и признаки доказательств (по материалам практики).
2. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые при предварительном расследовании.

Задача.

В милицию поступило заявление Петрова о краже денег в сумме 1000 рублей из его квартиры в то время, когда он ушел из дома. Далее Петров пояснил, что подозревает в краже Миронова, проживающего в соседнем доме, так как утром этого дня Миронов приходил к нему просить денег заимообразно, но он ему отказал.

В связи с этими сведениями Миронов был задержан в качестве подозреваемого по основаниям, указанным в п.2 ч.1 ст.91 УПК РФ.

1. Имелись ли в данном случае основания для задержания?

2. Проанализируйте п.2 ч.1 ст.91 УПК РФ. Любые ли показания потерпевшего в контексте этого положения закона при его системном толковании могут служить основанием для задержания?

Вариант 5

1. Законность и обоснованность привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Порядок и основания прекращения уголовного дела на предварительном следствии.

Задача.

Новиков лицо без определенных занятий и законных доходов, был задержан по подозрению в грабеже, затем привлечен в качестве обвиняемого и арестован на основании судебного решения и пробыл под стражей шесть месяцев. Однако доказать его виновность не удалось, хотя улики остались, а по несогласованным оперативно-розыскным материалам преступление совершено именно Новиковым.

1. Подлежит ли Новиков Реабилитации?

2. Если да, то по какому основанию?

3. Может ли Новиков претендовать на возмещение вреда и какого именно?

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие, предмет, метод и функции уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Система и принципы уголовного права.
4. Понятие преступления и его виды.
5. Состав преступления.
6. Субъект преступления и его признаки.
7. Специальный субъект преступления.
8. Объективная сторона преступления.
9. Субъективная сторона преступления
10. Содержание и роль понятия вменяемости и невменяемости.
11. Вина, мотив и цель преступления как правовые категории.
12. Понятие соучастия в преступлении и его виды.
13. Обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния.
14. Уголовное наказание и его виды.
15. Основные и дополнительные наказания в уголовном праве.
16. Отличительные признаки обязательных и исправительных работ.
17. Отмена смертной казни миф или реальность.
18. Обстоятельства смягчающие уголовную ответственность.
19. Обстоятельства отягчающие уголовную ответственность.
20. Судимость и ее уголовно правовое значение.
21. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления.
22. Особенности применения принудительных мер медицинского характера.
23. Общая характеристика преступлений против жизни.
24. Общая характеристика преступлений против здоровья.
25. Общая характеристика преступлений против свободы.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН

- Понятие уголовного закона и его задачи. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
- Понятие и значение состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступления.
- Состав преступления. Элементы и признаки состава преступления.
- Объект преступления. Виды объектов преступлений.
- Объективная сторона преступлений, ее признаки.
- Субъективная сторона преступления, понятие, содержание.
- Субъект преступления. Понятие вменяемости.
- Стадии совершения умышленного преступления. Понятие оконченного преступления.

- Добровольный отказ от преступления. Признаки добровольного отказа и его отличие от деятельного раскаяния.
- Соучастие в преступлении, понятие, признаки.
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- Понятие, система и виды и цели наказания.
- Понятие и содержание лишения свободы. Порядок исполнения лишения свободы.
- Назначение наказания с учетом смягчающих и отягчающих вину обстоятельств.
- Назначение наказания в случаях совокупности преступлений и приговоров.
- Виды смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, их содержание.
- Освобождение от уголовной ответственности, понятие, виды.
- Понятие и виды освобождения от наказания.
- Условное осуждение, его юридическая природа.
- Отмена условного осуждения и ее последствия.
- Условно-досрочное освобождение от отбытия наказания
- Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.
- Освобождение от наказания в связи с болезнью.
- Отсрочка отбытия наказания.
- Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ НА ЭКЗАМЕН

1. В полицию поступило заявление Петрова о краже денег в сумме 1000 рублей из его кармана. Работником полиции был задержан Кулагин за кражу из кармана пиджака Сытник бумажника, в котором находились 3000 рублей и удостоверение личности. В отделении милиции Сытник заявила, что поскольку украденное ей вернули, она считает нецелесообразным возбуждать уголовное дело и привлекать Кулагина к уголовной ответственности. Поэтому она отказалась подать заявление о краже.

Кем и какое решение должно быть принято по поводу происшествия?

2. В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступила телефонограмма из местной больницы о том, что туда доставлен без сознания Матвеев. Предварительный диагноз – проникающее ножевое ранение в живот.

Какие меры правового реагирования и кем должны быть приняты по поводу телефонограммы?

3. Оперуполномоченный ОВД Ченушкин, распивая в свободное от работы время спиртные напитки, причинил в ходе ссоры на почве личных неприязненных отношений своему коллеге Лямзину тяжкий вред здоровью. Преступление квалифицировано по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Определите Подследственность уголовного дела.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. Уголовное право это

(один ответ)

- 1) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- 2) наука об исполнении уголовного наказания
- 3) наука о причинах преступности

Правильные ответы

1.

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ

(один ответ)

- 1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- 2) регулирование общественных отношений
- 3) воспитание граждан
- 4) исправление лиц, совершивших преступление

Правильные ответы

1.

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность

(один ответ)

- 1) потерпевшего от преступления
- 2) виновного в преступлении
- 3) потерпевшего и виновного
- 4) всех людей

Правильные ответы

2.

4. Уголовные законы издаются

(один ответ)

- 1) законодательными органами Российской Федерации
- 2) законодательными органами субъектов Российской Федерации
- 3) законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Правильные ответы

1.

5. Норма особенной части УК РФ состоит из

(один ответ)

- 1) диспозиции, гипотезы и санкции
- 2) диспозиции и гипотезы
- 3) диспозиции и санкции
- 4) гипотезы и санкции

Правильные ответы

1.

6. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу
(один ответ)

- 1) все уголовные законы имеют обратную силу
- 2) ни один уголовный закон не имеет обратной силы
- 3) смягчающий наказание, устранивший преступность деяния
- 4) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

Правильные ответы

3.

7. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что

(один ответ)

- 1) применяется уголовный закон по месту совершения преступления
- 2) применяется уголовный закон по месту задержания преступника
- 3) применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления

Правильные ответы

1.

8. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц

(один ответ)

- 1) гражданства
- 2) покровительственного
- 3) универсального
- 4) территориального

Правильные ответы

2.

9. Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями
(один ответ)

- 1) официальное
- 2) судебное
- 3) легальное
- 4) доктринальное

Правильные ответы

4.

10. УК РФ не действует на
(один ответ)

- 1) палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах
- 2) территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации
- 3) континентальном шельфе

Правильные ответы

2.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343.

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B.

Дополнительная литература

1. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права : монография / Л.М. Аширова, Е.В. Бурyleва, Е.Г. Васильева и др. ; под общ. ред. М.Б. Костровой. - М. : Проспект, 2015. - 297 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-392-16732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445179>

2. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 851 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3655-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF.

Периодические издания

1. Государство и право. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1374151>.

2. Гражданин и право. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.

3. Вестник трудового права и права социального обеспечения. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.

4. Право и образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.

5. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.

6. Современное общество и право. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. — URL:

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737->

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL:
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL:
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. –
14. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. –

Учебное издание

Колесник Любовь Леонидовна

УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 5-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – История, Обществознание)
очной формы обучения

Подписано в печать 05.11.2018 г.
Формат 60x84/8. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 2,19. Уч.-изд. л. 1,48
Тираж 1 экз. Заказ № 769

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2